

Исх.№ 11/01.22-УПР от 18.01.2022г.

Президенту Республики Казахстан Касым-Жомарту Кемелевичу Токаеву

Тема: предложения по Году Ребёнка 2022

Уважаемый Касым-Жомарт Кемелевич!

Благодарю Вас за поддержку, которую в Вашем лице находят многие реформы в обеспечении прав детей в нашей стране, и поддерживаю принятые Вами решения для защиты граждан и страны в январских событиях.

2022 год был объявлен Вами Годом Ребёнка. Перед новым годом я передавала Вам информацию по реформам, которые считаю необходимым реализовать в этом году. Эти реформы также направлены на исполнение Ваших поручений, озвученных в выступлении в Мажилисе Парламента РК 11 января текущего года.

Ввиду сложившейся в стране острой социальной ситуации, в том числе приведшей к трагическим январским событиям, считаю, что действия всех государственных органов должны быть нацелены на конкретные улучшения в жизни всех граждан. Конкретные действия, улучшающие жизнь детей, затрагивают все семьи Казахстана.

На первом этапе необходимо **поставить несколько конкретных задач и целей – и добиться их РЕАЛЬНОГО решения и достижения в короткие сроки.** Пример уже имеется – реформа по массовому детскому спорту и искусству, которую необходимо развивать до полного охвата детей 4-18 лет. Для каждого человека важно, чтобы они сами и их дети были здоровы, сыты, одеты, имели доступ к хорошему образованию, развитию, чтобы были высокими их

уровень жизни и безопасности. И чтобы была работа, перспективы для роста во всех регионах, районах страны.

Но только решая проблемы, общие для ВСЕХ граждан, а не только отдельно взятых групп населения, мы обязательно решим многие из тех, что характерны по отдельности для малоимущих, для многодетных, для детей с ограниченными возможностями, но результат в этом случае будет на порядки лучше.

Я вижу **конкретные направления**, куда необходимо направить усилия и изменить имеющуюся систему, после чего **мы получим устойчивые результаты не только в краткосрочном периоде, но и создадим надёжную основу для ускоренного социального развития в будущем.**

Считаю необходимым помимо всего спектра проблем, сделать акцент на нескольких реформах:

1. Бесплатное школьное питание – всем детям. Во взаимодействии с МОН и рядом экспертов, в том числе с Олжасом Худайбергеновым, Азизой Шужеевой, представителями общественного питания и другими проведена предварительная работа.

Необходимо учитывать следующие факторы:

- недостаточный уровень доходов родителей, который не позволяет им покупать продукты в достаточном количестве и высоком качестве, обеспечивая детям через питание все элементы, необходимые для развития здорового организма, роста, обеспечения умственных процессов и т. д. (особенно в многодетных семьях);
- отсутствие в обществе культуры правильного и здорового питания. Даже если родители не имеют финансовых проблем, они кормят детей чем попало, и дети воспринимают такое питание как должное.

В мире этот вопрос уже давно стоит на повестке дня, и именно через школьное питание (см. <https://ru.wfp.org/school-meals>) государства решают важнейшую задачу,

содержащуюся в Целях в области устойчивого развития (ЦУР) ООН, и реализуемую Всемирной продовольственной программой в системе ООН (ВПП ООН, WFP): создание т.н. «человеческого капитала» (human capital) – совокупность здоровья, знаний, умений, навыков, опыта и привычек населения, использующихся для удовлетворения многообразных потребностей человека и общества в целом. Составной частью этой цели является программа обогащения продуктов питания – и для детей, и для взрослых.

ВПП ООН работает с более чем 100 странами над созданием устойчивых национальных программ школьного питания, по предварительному анализу Компании CENTER FOR STRATEGIC INITIATIVES:

- ▶ 80% стран имеют программы по обеспечению учеников школьным питанием;
- ▶ в выборке 78 стран 98% затрат на школьное питание финансируется за счёт госбюджета;

Экономика:

- ▶ возврат в экономику страны от \$3 до \$10 на каждый доллар, вложенный в школьное питание (по данным ВПП ООН);
- ▶ создание порядка 2 000 прямых рабочих мест на 100 000 учеников;
- ▶ поддержка местного производства продовольствия (малых и средних сельхозтоваро-производителей);

Здоровье:

- ▶ регулярное здоровое питание за счёт сбалансированного рациона;
- ▶ вытеснение нездорового питания (газированные напитки, фастфуд);
- ▶ снижение заболеваемости у детей (в том числе, анемия);

Образование:

- ▶ повышение посещаемости занятий;

- ▶ повышение познавательных способностей и успеваемости учеников;
- ▶ повышение доли учеников, окончивших школу.

Предлагаю для исправления имеющейся в Казахстане ситуации создать все условия, чтобы дети хотя бы 1 раз в день питались вкусной и качественной пищей. Ведь нормальное функционирование головного мозга и организма в целом зависит в основном от количества и качества употребляемой пищи.

Реформа «Школьное питание – всем детям» обеспечит каждому школьнику полноценное питание, которое покрывает повышенные потребности его организма в белках, жирах, углеводах, витаминах и энергии.

Обеспечение рационального питания школьника – одно из ведущих условий его правильного гармоничного развития. Школьный период, охватывающий возраст от 6 до 17 лет, характеризуется интенсивными процессами роста, увеличением костного скелета и мышц, сложной перестройкой обмена веществ, деятельности эндокринной системы, головного мозга. Эти процессы связаны с окончательным созреванием и формированием человека. Происходит значительное умственное напряжение учащихся в связи с ростом потока информации, усложнениями школьных программ, сочетаниями основных занятий с дополнительными.

В результате реформы, помимо достижения главнейших целей – здоровья детей, их успеваемости и т.д. вне зависимости от социального статуса и доходов семей, мы получим выстроенную новую эффективную систему, но и более того, достигнем еще одной не менее важной цели – через реформу школьного питания мы можем поднять огромную отрасль – производство сельскохозяйственных продуктов и общественное питание, которые будут обеспечивать наших детей качественными продуктами и готовой едой, создадим тысячи рабочих мест. В Великобритании, кстати, инициатором подобной реформы

несколько лет назад было именно министерство сельского хозяйства.

В наших условиях многомиллиардные субсидии в аграрную сферу не дают эффекта, присутствует коррупционный фактор. У сельхозпроизводителей отсутствует понимание планового, цивилизованного, подхода. Они сбывают продукцию столь же хаотично, как и выращивают, и имеют множество других проблем. Но, точно понимая количество детей и чем необходимо их кормить, можно обеспечить фермерам гарантированный сбыт продуктов питания в необходимом количестве и с приемлемым качеством. А это приведёт к тому, что наше сельское хозяйство будет вынуждено работать по чётким правилам, улучшат свою работу каждый отдельный фермер и отрасль в целом. То есть, вокруг школьного питания выстроится прозрачная, максимально честная система, что разовьёт всю отрасль, создаст рабочие места, даст налоги и улучшит экономический климат и состояние Казахстана.

Есть планы как эту реформу реализовать, чтобы создать механизм, защищенный от воровства и коррупции, максимально насколько возможно; меню должно быть единым для всей страны, с учетом особенностей по финансированию для каждого региона (в Шымкенте, Туркестанской области стоит, объективно ниже, чем в Мангыстауской и ряде других); с современным меню и т.д. Необходимо определить какой из путей воплощения по опыту других стран нам больше подходит.

Реформу мы будем проводить также открыто и прозрачно, как и реформу по секциям/кружкам, когда начиная с изменений в законодательство, создание каждого НПА, во все процессы активно были вовлечены граждане.

2. Школьная форма – каждому ребенку. Всё применимое к школьному питанию имеет значение и здесь. Бóльшую часть времени ребёнок проводит в школьной форме, как правило, некачественной. Почему? В смете затрат на

подготовку детей к школе самая существенная статья – это покупка формы, а если детей в семье несколько, то это очень здорово бьёт по карману родителей. Предлагаем создать программу и механизм по производству формы из натуральных тканей (х/б, шерсть и т. д.) и обеспечение всех детей современной, удобной, «дышащей» одеждой высокого качества.

В случае со школьной формой может работать вариант со-оплаты, например, родители платят за комплект (2 низа, 3 верха, пиджак) 5 000-6 000 тенге. Но это в любом случае значительно дешевле, чем покупать весь комплект!

Кроме того, что эта реформа положительно отразится на жизни всех детей и будет поддержана всеми гражданами, она также разовьёт отрасль лёгкой промышленности, создаст рабочие места, поднимет налоговые поступления и т. д.

Второй вариант – совсем отменить школьную форму. Здесь встанет вопрос возможного неравенства, буллинга и т. д. Поэтому, учитывая тот факт, что в большинстве развитых стран мира школьная форма используется, может быть, стоит провести исследование и анализ – и принять решение.

3. Реформа по снижению инвалидизации детства. В области здравоохранения, социальной защиты и образования детей сейчас идёт множество процессов. Основной из них и, к сожалению, претерпевающий наибольшие сложности с госорганами всех уровней – это реализация Дорожной карты по совершенствованию оказания комплексной помощи детям с ограниченными возможностями. Хотя эту дорожную карту правильнее называть «по снижению инвалидизации детства». Я Вам не раз рассказывала и писала о цели этой реформы – выстроить системы здравоохранения, соцзащиты и образования таким образом, чтобы исключить по максимуму инвалидизацию детей, которая сейчас лишь растёт. Решив эту задачу, мы обеспечим и права детей (затем взрослых) на полноценную жизнь – с максимальным качеством, и снизим в разы расходы

государства на содержание инвалидов всех возрастов, медицинские услуги.

Что здесь нужно делать, подробно расписано в Дорожной карте, но, к сожалению, пункты ДК не выполняются. И даже создание в апреле 2021 года **Проектного офиса по межведомственному взаимодействию МЗ, МОН и МТСЗН** не помогло ускорению процесса. Пока управление идёт «в ручном режиме», АП вынуждена вовлекаться в процесс уже на уровне операционных задач, однако всё стопорится на уровне взаимодействия министерств и особенно в регионах.

4. Искоренение преступлений в отношении детей. Имеется ряд проблем, например, торговля детьми или хищения в детских учреждениях, решение которых было поручено Вами правоохранительным органам. Генеральная прокуратура, Агентство по финансовому мониторингу, Агентство по противодействию коррупции проделали большую работу, по результатам которой есть ряд конкретных предложений по искоренению подобных преступлений в отношении детей. Необходимо эти системные решения принять, и если это будет приурочено к Году детей, то госорганы сделают это, надеюсь намного быстрее. Реализация данных правоохранительными, контрольными и надзорными органами рекомендаций приведёт в тому, что права детей будут намного лучше, нежели сейчас, защищены, улучшатся также условия проживания детей и качество их жизни.

5. Реформа по массовому детскому спорту и творчеству. В этом году мы с Вами запустили очень важную реформу, гарантировавшую каждому ребенку от 4 до 17 лет включительно 2 секции или кружка за счет бюджета по государственному творческому и спортивному заказам. Да, это только начало, но есть реальная реформа, которая заработала на глазах у всех казахстанцев.

Механизм достижения цели – охватить ВСЕХ детей спортивными секциями и кружками искусств – был запущен в кратчайшие сроки, невзирая на экономические проблемы в стране и скрытое сопротивление чиновников на местах, через Правительство, делающее всё возможное, чтобы снять ход реформы с контроля АП. Вы озвучили глобальную задачу, – и сейчас мы имеем уже работающий механизм. На 17 января активировано 397 855 ваучера для детей в более чем 8 900 секциях и кружках, но мы должны достичь охвата 4,5 млн детей.

К сожалению, пока эта реформа проводится, что называется, «в ручном управлении», и, если оставить её без внимания, всё перестанет работать и откатится назад.

Все участники процесса, кроме отдельных чиновников и участников «рынка» профессиональных спортивных состязаний и всяческих культурно-массовых мероприятий, воспринимают нашу реформу как огромное достижение государства, как самое лучшее, что оно сделало для народа за 30 лет Независимости, и боятся, что эта эффективная программа будет свёрнута. Необходимо развивать эту реформу, и как можно быстрее осуществить обеспечение максимального количества детей спортом и творчеством.

Учитывая вышеизложенное, прошу поддержать наши инициативы и дать поручение по разработке и запуске реформ:

- **Бесплатное школьное питание – всем детям;**
- **Школьная форма – каждому ребенку.**

Также, прошу дать поручение об исполнении и контроле реформ:

- **по снижению инвалидизации детства**, выраженной в Дорожной карте по улучшению качества жизни детей с ограниченными возможностями;
- **по массовому детскому спорту и творчеству;**
- **по искоренению преступлений в отношении детей.**

В случае необходимости, о создании на уровне КПМ проектного офиса – по аналогии с проектным офисом по исполнению Дорожной карты по улучшению качества жизни детей с ограниченными возможностями, который будет работать в неразрывной связке с нашей командой, отслеживая все процессы по данным реформам и сразу же реагируя на отклонения от плана.

Уважаемый Касым-Жомарт Кемелевич! Еще раз выражаю поддержку принятым Вами решениям для защиты граждан и страны в трагических январских событиях, и заявленный Вами путь развития нашей страны, после свершившейся трагедии. Это все связано, в том числе и с решением социальных проблем на системном уровне. Уверена, что, объединившись, мы сможем создать новый Казахстан.

С уважением



Аружан Саин

Уполномоченный по правам ребенка
в Республике Казахстан

Приложение: Механизм реализации реформы «Бесплатное школьное питание – всем детям»