

Исх.№94/02.22-УПР от 22.02.2022г.

Премьер-министру Республики Казахстан А.А.СМАИЛОВУ

Тема: предложение Уполномоченного по правам ребёнка о реформе школьной формы

Уважаемый Алихан Асханович!

Президент Казахстана Касым-Жомарт Кемелевич Токаев объявил 2022 год Годом Ребёнка. Я передавала Главе государства информацию по реформам, которые считаю необходимым реализовать в этом году. Эти реформы также направлены на исполнение поручений Президента, озвученных в выступлении в Мажилисе Парламента РК 11 января текущего года.

Я вижу **конкретные направления**, куда необходимо направить усилия и изменить имеющуюся систему, после чего **мы получим устойчивые результаты не только в краткосрочном периоде, но и создадим надёжную основу для ускоренного социального развития** в будущем. В предыдущем письме я обосновывала необходимость реформы «**Бесплатное школьное питание – всем детям**».

Нам необходимо создавать **реальные инструменты борьбы с бедностью**, основными причинами которой является отсутствие промышленности, работы в регионах Казахстана. Это и причина оттока людей из сел и малых городов в большие города, и эмиграция из Казахстана. Главный мотив граждан – **отсутствие перспектив, и возможностей воспитания, обеспечения и развития детей**.

Любые положительные изменения по обеспечению школьников затрагивают все без исключения семьи Казахстана – у всех есть дети, племянники, внуки. Считаю необходимым в Год Ребёнка реализовать реформу «**Школьная форма – каждому ребёнку**. Всё применимое к школьному питанию имеет значение и здесь. Большую часть времени ребёнок проводит в школьной форме, как правило, некачественной. Почему? В смете затрат на подготовку детей к школе самая существенная статья – это покупка формы, а если детей в семье несколько, то это очень здорово бьёт по карману родителей. **Предлагаю создать программу и механизм по производству формы из натуральных тканей (х/б, шерсть и т. д.) и обеспечению всех детей современной, удобной, «дышащей» одеждой высокого качества.**

В случае со школьной формой может работать вариант со-оплаты, например, родители платят за комплект (2 низа, 3 верха, пиджак) 5 000 – 6 000 тенге. Но это в любом случае значительно дешевле, чем покупать весь комплект!

Кроме того, что эта реформа положительно отразится на жизни всех детей и будет поддержана всеми гражданами, она также разовьёт отрасль лёгкой промышленности, создаст рабочие места, поднимет налоговые поступления и т. д.

Я предлагаю **создать вокруг потребностей детей Казахстана экосистему, которая будет решать важнейшие государственные задачи и решать проблемы взрослого населения**. Если мы даем детям школьное питание – это работа для взрослых (на 100 000 детского населения 2000 прямых рабочих мест), если мы обеспечиваем школьной формой – создание тысяч рабочих мест, если развиваем реформу по секциям и кружкам искусств, это уже сегодня тысячи рабочих мест.

Через школьную форму мы создадим **тысячи постоянных рабочих мест в регионах**, в самых малых городах и селах, достойную оплату труда! Где, имея работу, и возможности качественно растить детей, будут оставаться/возвращаться люди!

Эти люди будут генерировать экономику, зарабатывать и тратить деньги в экономике Казахстана, платить налоги!

Второй вариант – совсем отменить школьную форму. Здесь встанет вопрос возможного неравенства, буллинга и т. д. Поэтому, учитывая тот факт, что в большинстве развитых стран мира школьная форма используется, может быть, стоит провести исследование и анализ – и принять решение.

Я прошу Вас рассматривать детей, которых 6 250 000 в стране, а это треть населения Казахстана, как объект инвестиций, и как платформу для развития экономики, поднятия и развития промышленности!

Прошу поддержать комплекс моих предложений!

С уважением



Аружан Саин